

9A Oahppanplána - Læringsplan 19-20-21 oppdateres

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR AH	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR AH	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR AH	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR AH	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
19		Valgfag	Valgfag	Introduksjon fagartikkel samfunnsfag		
20		Valgfag	13.mai Duodji: SDG 9-11 Workshop	Skrive fagartikkel	15.mai prøve STATISTIKK Papir + Kikora	16.mai Liten Puggprøve Religioner og livssyn
21		Valgfag	20.mai Terminprøve matematikk	21.mai Innlevere og presentere fagartikkelen	22.mai Duodji DKS juryklasse 9-13 med Chris	

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no
Valgfag mandager uke 18-22, tirsdag uke 19

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: April/mai

Ansvarlighet: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid
- Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver
- Jeg overholder tidsfrister
- Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelserler

Oahppanulbmil: -Cealkkaoahppu - Oahppi máhtá čilge iežas árvvošuttin ja čájehit veahkki njálmmálaš árvoštallamii sámegeiلاس, ja dáhttu bargat searvvis árvvoštallamiin earáide.		
- Dovdat novealla ja romána dovddomearkkaid		
V 19	Gask: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II váldocealkkagat II s. 79 - 89
	Duo: Šuvva girji	- Muital – noveallat ja románat s. 88-.91, Bargob s. 93
	Beaj:	Joatkit cealkkaoahppun
V 20	Gask:	- Bargat Hárjehusat II váldocealkkagat II s. 79 - 89
	Duo: Šuvva girji	Muital – noveallat ja románat s. 88-.91, Bargob s. 93 +94-95 Bargob s. 96
	Beaj: Hárjehusat II	Joatkit cealkkaoahppun
V 21	Gask: Hárjehusat II	Bargat Hárjehusat II II s.
	Duo: Šuvva girji	Muital – noveallat ja románat s. 88-.91, Bargob s. 93 +94-95 Bargob s. 96
	Beaj: Hárjehusat II	Joatkit cealkkaoahppun

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Lyrikk
19.u	• Lese og skrive dikt	Leksjoner tildeles digitalt
20.u	• Finne motiv, tema og budskap i dikt	Leksjoner tildeles digitalt
21.u	• Finne og bruke noen lyriske virkemidler	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolencdu	Skrive, sammenligne og tolke dikt

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu Choices
19.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt

20.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
21.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert:	15.mai Going off the grid 1 record 2 skriveoppgaver

Samfunnsfag v/BSR

Sentrale kompetansemål som dekkes:

- vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår
- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk
- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu og learnlab
19.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig i Karasjok	Hefte om Mamma Karasjok
		Karasjok Årbøker, video
20.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig i Karasjok	Hefte om Mamma Karasjok
		Karasjok Årbøker, video
21.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig i Karasjok	Levere artikkelen i teams
		Fortelle de 5 Jeg har lært punktene
	Slik blir du vurdert:	Fagartikkel om Mamma Karasjok, krig, evakuering

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer.
- drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt.
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap.
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger.

	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om klima Klima
19.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
20.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
21.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert:	Begrepsprøver og puggeprøver av utvalgte tema

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag		
	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti tildeles digitalt Presentasjoner på små kort
19.u	• Fortelle om verdensreligioner	Religioner Bahai
		Religioner Sikhismen
20.u	• Pugge til prøven og lære viktige begreper	Fredag 16.mai: Liten Puggeprøve Religioner og livssyn
21.u	•	
	Slik blir du vurdert:	Små presentasjoner og liten puggeprøve om alle

Matematikk v/BSR • tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet. • finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett. • utforske og argumentere for hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkter.		
	Jeg kan	STATISTIKK: leksjoner tildeles i kikora
19.u	• Finne sannsynlighet og kombinasjoner	Programmering sannsynlighet leksjoner 2
20.u	• Finne sannsynlighet og kombinasjoner	Programmering sannsynlighet leksjoner 3
		Torsdag 15.mai: Statistikk prøve på papir og i kikora
21.u	• Alle mål fra 9.trinn	Tirsdag 22.mai: Terminprøve Matematikk
	Slik blir du vurdert: prøve etter temaet	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan /Kroppøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 19	Vuoss 3 diibmu : Olgun	Mandag: Valgfag hele dagen
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u 20	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Valgfag hele dagen
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u 21	Vuoss Valgfag Siste	Mandag: Valgfag hele dagen
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning

	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg
--	--	---------------------------------

	Læringsmål: oahppat čuojanas gitarra . Mii hárjehallat čuojahit ja oahppat gitarra birra	Mi galggat máhttit. Nammahusa gitarra osiid- čilget doahpagiid- oahppat akkordaid gitarra – d- a7 –g –am- em ja c .jus ollet f-dur ja dm
u12	Fáddá: Gitarra	Oahppat d-dur akkorda ja dasto a7 – oahppat luoddi čuojahit ja juoigga
.u13	Fáddá: Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda
.u14	Fáddá : Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	☐	
?u	☐	
?u	☐	